

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры  
Филиал г. Рязань**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>Технологии библиотечно-информационной деятельности</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>заочная</b>

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

### Задачи, реализующие эту цель:

- сформировать навыки системного анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационных технологических процессов;
- обучить технологии реализации комплексных инновационных проектов и программ модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- обучить технологии проектирования технологических процессов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7 Готов к библиографической и информационно-аналитической деятельности	ПК-7.1 – Решает технические задачи справочно-библиографического обслуживания в стационарном и дистанционном режимах	Знать: теоретические основы информационно-библиографической деятельности;  виды и методы информационного поиска, в том числе в сетевых информационных ресурсах;  технологиями приема и выполнения информационных запросов пользователей, в том числе с использованием цифровых технологий;  методы и технологии поиска по элементам библиографического описания, ключевым словам, предметным рубрикам, классификационным индексам
		Уметь: осуществлять прием и уточнение запросов пользователей на библиографическую и фактографическую информацию;  осуществлять поиск ответа, релевантного запросу пользователя;  использовать методики и информационно-поисковые системы дифференцированного справочно-библиографического обслуживания профессиональных сфер деятельности;  применять цифровые технологии во всех процессах справочно-библиографического обслуживания пользователей
		Владеть: основными представлениями о теории, организации и методике библиографической, информационно-аналитической деятельности библиотек;

		<p>пониманием разнообразия библиографических и фактографических запросов пользователей и выполняемых справок;</p> <p>ориентацией в справочно-поисковом аппарате и поисковых сервисах крупнейших библиотек, отраслевых информационных центров, национальных и глобальных сетевых ресурсов</p>
	<p>ПК 7.2 – Осуществляет техническую поддержку информационного обслуживания в стационарном и дистанционном режимах</p>	<p>Знать: основы библиографоведения, библиометрии, теории социальных коммуникаций, теории, организации, методики и технологии информационного обслуживания</p> <p>теоретические основы и прикладные инструменты информационного обеспечения профессиональных видов деятельности (в том числе, науки);</p> <p>средства информационного поиска, экстрагирования документов и данных из электронных, в том числе сетевых, ресурсов;</p> <p> типовые алгоритмы и инструменты информационного поиска в локальных и сетевых ресурсах</p>
		<p>Уметь: использовать технологии предоставления услуг индивидуального, группового и массового информирования;</p> <p>использовать методики и технологии организации и проведения информационных мероприятий для отдельных категорий пользователей библиотеки;</p> <p>использовать онлайн сервисы и информационные ресурсы органов государственной и исполнительной власти, организаций социокультурной сферы для выполнения запросов пользователей;</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления базовых пользовательских операций электронными государственными регистрационными и информационно-аналитическими системами, в том числе, платформами научной информации, библиометрическими сервисами</p>
	<p>ПК 7.3 – Исполняет технические операции по созданию библиографических, аналитических библиотечных информационных продуктов</p>	<p>Знать: теоретические основы организации и методики информационно-библиографической деятельности библиотек;</p> <p>видовую классификацию библиографической и информационно-аналитической продукции;</p> <p>логику, основные модели и форматы представления метаданных;</p> <p>базовые теоретические основы организации и методики библиографической и информационно-</p>

		<p>аналитической деятельности;</p> <p>базовые теоретические основы и прикладные инструменты рекомендательной библиографии</p> <p>методики и технологии создания фактографических и полнотекстовых баз данных различного пользовательского назначения;</p> <p>информационно-библиографические ресурсы государственной / национальной библиографии</p>
		<p>Уметь: осуществлять аналитико-синтетическую обработку релевантных документов, в том числе библиографическое описание, аннотирование, индексирование;</p> <p>оформлять контент информационного продукта: осуществлять подготовку к тиражированию, записи на электронный носитель, размещению на сетевых площадках библиотеки</p>
		<p>Владеть: навыком применения элементов СИБИД, связанных с библиографической и информационно-аналитической деятельностью;</p> <p>цифровыми технологиями оформления контента информационного продукта: сбор, систематизация и группировка документов и данных, создание гипертекста, гиперссылок</p>
	<p>ПК 7.4 – Осуществляет техническую поддержку создания и продвижения краеведческой библиографической информации</p>	<p>Знать: теоретические основы библиотечно-библиографического краеведения;</p> <p>элементарные основы историографии, археографии, источниковедения, этнографии, музееведения, архивоведения;</p> <p>структуру и состав краеведческих фондов и краеведческого справочно-поискового аппарата библиотеки, правила их формирования и использования;</p> <p>правила ведения электронных каталогов краеведческих документов и местных изданий, универсальной фактографической краеведческой базы данных</p>
		<p>Уметь: осуществлять библиографический поиск краеведческих документов и местных изданий в целях библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>создавать и редактировать библиографические записи для электронных каталогов / библиографических репертуаров местных и краеведческих документов;</p> <p>вести электронные каталоги краеведческих</p>

		<p>документов и местных изданий</p> <p>осуществлять отбор и подготовку краеведческих картографических, изобразительных и аудиовизуальных материалов для включения в краеведческий информационный продукт;</p> <p>создавать и поддерживать краеведческие аккаунты и виртуальные сообщества в социальных медиа</p>
		<p>Владеть: навыками аналитико-синтетической обработки краеведческих документов и местных изданий;</p> <p>пониманием правил работы с электронным краеведческим архивом; хранения, использования архивных документов, экспонирования музейных предметов в библиотеках</p>
ПК-8 Готов к использованию профессионально-ориентированных информационных технологий, систем и сервисов для решения задач библиотечно-информационной деятельности	ПК-8.1 – Опирается в работе с современными информационными технологиями на фундаментальные знания в области информатики и системное понимание законов информационного оперирования	<p>Знать: теоретические основы информатики;</p> <p>основы истории информатики и вычислительной техники;</p> <p>структуру и закономерности информационных процессов;</p> <p>базовые основы теории информационных систем,</p> <p>основы теории баз данных,</p> <p>основные элементы СИБИБД, в том числе, понятийный аппарат</p> <p>основные законы информационного оперирования</p>
		<p>Уметь: самостоятельно овладевать новыми универсальными профессионально-ориентированными информационными технологиями, системами и сервисами</p>
		<p>Владеть: потребностью в понимании сущности информационного развития;</p> <p>навыком применения теоретического знания информатики в анализе процессов цифрового развития библиотек</p>
	ПК-8.2 – Эффективно применяет универсальные и профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы	<p>Знать: теоретические основы прикладной информатики в библиотечном деле (автоматизированные библиотечно-информационные технологии, электронные библиотеки, лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, информационная безопасность, технологии дистанционного обслуживания)</p>

	для решения задач библиотечно-информационной деятельности	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности профессионально-ориентированные информационные технологии, системы и сервисы;</p> <p>эксплуатировать электронные библиотеки и иные информационные системы, базы данных для задач библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с ИТ-специалистами по вопросам эксплуатации конкретных систем и технологий;</p> <p>обучать пользователей основам использования информационных системам библиотек</p>
		<p>Владеть: основными современными информационно-технологическими решениями в области библиотечно-информационной деятельности (АБИС и другие) на уровне профессионального пользователя;</p> <p>навыками эксплуатации основных типов информационных систем и информационных ресурсов, применяемых в библиотеках разных типов и видов</p>
	ПК -8.3 - Исполняет технические операции в области издательской деятельности	<p>Знать: базовые основы издательской деятельности;</p> <p>современные информационные системы в издательском деле; виды и назначение электронных изданий;</p> <p>стандарты издательской деятельности</p> <p>тенденции развития мировой издательской системы</p>
		<p>Уметь: ориентироваться в видах издательской продукции;</p> <p>применять настольные издательские системы;</p> <p>реализовывать технологические процессы создания электронных изданий;</p> <p>оформлять элементы изданий в соответствии со стандартами</p> <p>регистрировать издания, получать средства международной идентификации изданий и публикаций</p>
		<p>Владеть: представлениями об издательской деятельности библиотек; представлениями о структуре современного издательства;</p> <p>этапы издательского процесса</p>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций)осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий

контроль). Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса, контрольных заданий, тестового материала в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой и экзамена.

*Промежуточная аттестация по дисциплине:*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### 4.1. Система оценивания

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: <i>опрос</i>	<i>ПК-8</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>ПК-7</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>практические работы)</i>	<i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
Промежуточная аттестация		
<i>Зачет с применением теста</i>	<i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i>	<i>зачтено /не зачтено</i>
<i>Экзамен по билетам</i>	<i>ПК-7</i> <i>ПК-8</i>	<i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i>

#### 4.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

#### **4.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Фонд тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Тестовое задание 1**

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
1.	Техническое обеспечение АБИС это:	а.	Компьютерная техника, периферийные устройства.

		б.	Технический персонал библиотеки.
		в.	Все вышеперечисленное.
2.	Организационно-технологическое обеспечение АБИС это:	а.	Библиотечные работники, инженерно-технические работники, администраторы баз данных, программисты и др.
		б.	Организационные мероприятия по обеспечению условий работы на компьютере, требуемых нормативных параметров освещения рабочих мест, температурно-влажностного режима в помещениях библиотеки и т.п.
		в.	Организационно-технологическая документация, средства контроля и управления.
3.	Многоплатформенность АБИС это:	а.	Поддержка работы разных модулей АБИС на разных платформах.
		б.	Возможность работы с различными операционными системами и СУБД.
		в.	Использование нескольких платформ для разработки программных средств АБИС.
4.	Критерии выбора АБИС.	а.	Состав технической документации, организация технической поддержки.
		б.	Набор выполняемых функций, возможность поэтапного внедрения.
		в.	Возможность самостоятельной разработки программного обеспечения.
		г.	Верны пункты а и б.
5.	Электронный каталог это:	а.	Программно-аппаратный комплекс для хранения и доступа к электронным документам, предоставленный в распоряжение пользователей
		б.	Библиографический список в электронном виде, обеспечивающий быстрый поиск записей по запросам пользователей.
		в.	Библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение пользователей.
6.	ТСР/IP это:	а.	Компьютерная сеть.
		б.	Тип сетевой АБИС
		в.	Сетевая модель передачи данных
7.	Соотношение понятий «Web-страница», «Web-сайт», «Web-документ»	а.	Web-сайт состоящий из Web-страниц является Web-документом.
		б.	Web-документ размещенный на сайте может не являться Web-страницей.
		в.	Оба утверждения верны.

8.	Назначение и область применения протокола Z39.50	а.	клиент-серверный протокол для связи АРМ АБИС с электронным каталогом.
		б.	Клиент-серверный протокол для поиска и получения информации с удаленных компьютерных баз данных
		в.	клиент-серверный протокол для управления компьютерными базами данных.
9.	Релевантность это характеристика:	а.	соответствия смыслового содержания найденного документа содержанию <b>информационной потребности.</b>
		б.	соответствия смыслового содержания найденного документа содержанию <b>информационного запроса.</b>
		в.	точности <b>информационного запроса.</b>
10.	Формат MARC это:	а.	Электронный формат библиотечного документа.
		б.	Формат представления каталожной карточки на экране компьютера.
		в.	Формат библиографической записи в электронном каталоге.
11.	ИРБИС-корпорация это:	а.	Корпорация пользователей САБ ИРБИС64.
		б.	Корпоративная распределенная система обмена библиографическими записями.
		в.	Организация по распространению САБ ИРБИС64.
		г.	Все вышеперечисленное.
12.	Соотношение понятий «поле» и «элемент библиографического описания»	а.	Элемент библиографического описания заносится в поле записи электронного каталога.
		б.	Элемент библиографического описания это поле в записи электронного каталога.
		в.	Элемент библиографического описания содержит поле записи электронного каталога
13.	Корпоративная каталогизация это:	а.	Создание библиографических записей усилиями нескольких учреждений
		б.	Использование одного каталога несколькими организациями.
		в.	Использование корпоративного стандарта описания документа при каталогизации.
14.	Виды документов составляющих	а.	Международные и национальные стандарты.
		б.	Справочные издания, положения, инструкции.

	нормативно-справочную базу АБИС.	в.	Все вышеперечисленное.
15.	Интернет вещей это:	а.	Реклама товаров в сети Интернет.
		б.	Концепция сетевого распространения данных о физических объектах по запросам пользователей.
		в.	Концепция сети передачи данных между физическими объектами, людьми и компьютерами.
16.	Система электронной доставки документов это:	а.	Порядок распространения электронных документов от издательств в книготорговые организации и библиотеки.
		б.	Программно-технологический комплекс для предоставления электронных копий библиотечных документов по запросам граждан для научных и образовательных целей в соответствии с авторским правом.
		в.	Способ доставки документов библиотечного фонда по электронным коммуникационным каналам по запросам граждан для научных и образовательных целей.
17.	Нейронная сеть— это:	а.	Биологическая структура нейронов, обеспечивающая жизнедеятельность высших животных.
		б.	Математическая модель обработки информации в человеческом мозге.
		в.	Оба утверждения верны.
18.	Информационное обеспечение АРМ - это:	а.	Вычислительная техника.
		б.	Телефонная и радиосвязь.
		в.	Базы данных.
19.	ОРАС это:	а.	Фирменное наименование АБИС.
		б.	Общедоступный онлайн-электронный каталог и интерфейс для пользователей.
		в.	Специализированная информационная система для архивов и библиотек.
20.	Коммуникативные форматы это:	а.	Формат, предназначенный для обеспечения возможности обмена данными между автоматизированными системами разных организаций.
		б.	Способы коммуникации между пользователями информационной системы.

		в.	Форматы файлов, поддерживаемые АБИС, для информационного обслуживания пользователей.
21.	Основное назначение АРМ Каталогизатор АБИС.	а.	Автоматизированный ввод данных с карточек библиотечного каталога в базу данных.
		б.	Формирование и печать каталожных карточек для библиотечного каталога.
		в.	Выполнение всех функций по формированию электронного каталога и базы данных читателей.
22.	Нормализация данных это.	а.	Приведение данных к единому формату.
		б.	Разбиение сложного отношения между элементами данных на несколько простых.
		в.	Выявление и исправление некорректных значений данных.
23.	Первичный ключ это	а.	Исходное значение ключевого элемента таблицы.
		б.	Столбец таблицы, значение которого уникально идентифицирует строку в таблице.
		в.	Строка таблицы, уникально идентифицируемая значением столбца.
24.	Является ли прикладное ПО обязательным элементом АБИС?	а.	Да, является основной составляющей АБИС.
		б.	Нет, не является, но взаимодействует с прикладным ПО.
		в.	Может входить в состав АБИС по желанию библиотечного персонала.
25.	Сетевые АБИС это:	а.	АБИС, предназначенные для автоматизации работы сети библиотек.
		б.	АБИС, работа которых основана на сетевых компьютерных технологиях.
		в.	АБИС, доступ к которым возможен из сети Интернет.
26.	Всемирная паутина это:	а.	распределённая информационная система, предоставляющая доступ к гипертекстовым документам, размещенным в сети Интернет.
		б.	Протокол обмена данными между компьютерами, подключенными к сети Интернет.
		в.	Мировая сеть электронных каталогов предоставляющая доступ к электронным ресурсам библиотек через сеть Интернет.

27.	Какой основной результат внедрения компьютеров в библиотечные технологии?	а.	Появление коммуникационных протоколов.
		б.	Появление электронного каталога.
		в.	Автоматизация рутинной работы по формированию каталожных карточек.
28.	HTML это:	а.	Общественная организация, развивающая протоколы Всемирной паутины.
		б.	Программа для отображения гипертекстовых документов на экране компьютера.
		в.	гипертекстовый язык разметки.
29.	РЧИ это:	а.	Радиочастотные измерения.
		б.	Радиочастотная идентификация.
		в.	Радиочастотная инвентаризация.
30.	СУБД это:	а.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающая управление доступом к данным удаленных библиотек.
		б.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.
		в.	Совокупность программных средств, обеспечивающих автоматизированный доступ к информации, хранящейся в базе данных.
31.	К технологиям автоматической идентификации относятся:	а.	Технологии штрихового кодирования и радиочастотной идентификации.
		б.	Технологии оптического распознавания символьной информации и биометрическая идентификация.
		в.	Все вышеперечисленное.
32.	Протокол передачи данных это:	а.	правила обмена документами между подразделениями библиотеки.
		б.	стандарт представления, пересылки и интерпретации данных различными компонентами автоматизированной информационной системы.
		в.	стандарт, определяющий набор символов, порядок их расположения, позволяющие распознавать элементы передаваемых и хранящихся данных.
33.	Для работы с какими	а.	Электронные лицензионные ресурсы.

	видами документов библиотечного фонда применяются технологии автоматической идентификации?	б.	Бумажные книги и журналы.
		в.	Документы фонда на материальных носителях.
34.	Дублинское ядро это:	а.	руководящий орган международной общественной организации по продвижению электронных ресурсов.
		б.	коммуникативный формат представления метаданных электронных ресурсов
		в.	международная система маркировки электронных публикаций
35.	Что является объектом автоматизации в библиотеке?	а.	Работники библиотеки, библиотечный фонд, пользователи справочно-информационных услуг библиотеки.
		б.	Технологические операции или процессы (например, комплектование фонда, создание электронного каталога, регистрация читателей, библиографический поиск).
		в.	Все вышеперечисленное.
36.	Сводный электронный каталог это:	а.	Электронный каталог, отражающий фонд библиотеки, состоящий из документов различного типа.
		б.	Электронный каталог, отражающий фонды нескольких библиотек, обеспечивающий централизованный доступ к их информационным ресурсам.
		в.	Электронный каталог, составленный из нескольких электронных каталогов различных подразделений библиотеки.
37.	Клиент-серверная архитектура АБИС это:	а.	Архитектура, при которой пользователи услуг АБИС являются клиентами АРМов. Совокупность АРМов выполняет функции поставщика услуг, называемого сервером.
		б.	Архитектура АБИС, основанная на сетевых технологиях Интернет.
		в.	Сетевая архитектура, в которой задачи АБИС распределены между поставщиком услуг - сервером, и «заказчиками» услуг - АРМами, называемыми клиентами.
38.	Какова предпочтительная	а.	Автоматизация сети однотипных небольших библиотек централизованного подчинения.

	область применения облачных АБИС?	б.	Автоматизация больших библиотек, имеющих объем фонда свыше 1 млн. единиц хранения.
		в.	Облачные АБИС имеют преимущества перед другими типами АБИС для любых библиотек.
39.	Тонкий клиент это:	а.	Программа-клиент в клиент-серверной архитектуре, в которой реализован неполный набор функций.
		б.	Программа-клиент в клиент-серверной архитектуре, в которой все или большая часть выполняемых задач выполняются на сервере.
		в.	Планшетный компьютер, используемый в качестве АРМа АБИС в клиент-серверной архитектуре.
40.	Что лежит в основе отличий АБИС от других АИС?	а.	Состав средств программного обеспечения.
		б.	Функциональное назначение системы автоматизации и характер решаемых задач.
		в.	Используемые технические средства.
41.	Сетевая служба это:	а.	IT подразделение предприятия, отвечающее за работу компьютерных сетей.
		б.	Программа, реализующая набор функций, которыми обладает определенный сетевой уровень, выполняемых для вышележащего уровня.
		в.	Программа, реализующая набор функций, которыми обладает определенный сетевой уровень, выполняемых для нижележащего уровня.
42.	Как взаимодействуют сетевые службы и протоколы?	а.	Сетевые службы реализуют свои функции в соответствии с установленными сетевыми протоколами.
		б.	Никак не взаимодействуют.
		в.	Сетевые службы передают данные, полученные от сетевых протоколов нижнего уровня сетевым протоколам верхнего уровня.
43.	Протокол ТСР это:	а.	Протокол управления надежной передачей данных в сети с установлением соединения между отправителем и получателем.
		б.	Протокол передачи данных в сети без установления соединения между отправителем и получателем.

		в.	Протокол передачи данных в сети с установлением соединения между отправителем и получателем в случае выявления сбоя при передаче.
44.	По какому протоколу работает система клиент-сервер?	а.	Z39.50
		б.	MARC-21
		в.	TCP
45.	Как соотносятся протоколы TCP и IP?	а.	IP протокол обеспечивает пакетную передачу данных при установлении соединения между отправителем и получателем по протоколу TCP.
		б.	TCP протокол обеспечивает пакетную передачу данных при установлении соединения между отправителем и получателем по протоколу IP.
		в.	Эти протоколы не взаимодействуют друг с другом.
46.	Что означает число в наименовании формата MARC-21?	а.	Год создания протокола 1921.
		б.	Протокол XXI века.
		в.	Номер версии протокола.
47.	Сетевой протокол это:	а.	Программа, осуществляющая соединение и обмен данными между двумя и более включён
		б.	Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между двумя и более включёнными в сеть устройствами
		в.	Оба определения верны.
48.	Каким документом регламентируются нормы авторского права в России?	а.	Гражданский кодекс РФ
		б.	Административный кодекс РФ
		в.	Уголовный кодекс РФ
49.	Эталонная модель OSI это:	а.	Эталонный набор технических средств для передачи данных в сети.
		б.	Абстрактная модель взаимодействия устройств, реализующих процесс передачи данных в компьютерной сети.
		в.	Программа, реализующая передачу данных в компьютерной сети в соответствии с эталонным сетевым протоколом.
50.	Гипертекстовый документ это:	а.	Текстовый документ, отображенный шрифтом повышенной четкости.

		б.	Электронный документ, размещенный в Интернете в виде файла.
		в.	электронный документ, содержащий в тексте ссылки на другие электронные документы, размещенные в Интернете.

### Ключи к тестовым заданиям для промежуточной аттестации

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А	26.	а
2.	В	27.	б
3.	Б	28.	в
4.	Г	29.	б
5.	В	30.	б
6.	В	31.	в
7.	В	32.	б
8.	Б	33.	в
9.	Б	34.	а
10.	В	35.	б
11.	Б	36.	б
12.	А	37.	в
13.	А	38.	а
14.	В	39.	б
15.	В	40.	б
16.	А	41.	б
17.	Б	42.	в
18.	В	43.	а
19.	Б	44.	в
20.	А	45.	а
21.	В	46.	б
22.	Б	47.	б
23.	Б	48.	а
24.	А	49.	б
25.	Б	50.	в

### Тест 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что <u>не</u> относится к видам лингвистического обеспечения АБИС?	1) Информационно-поисковые языки; 2) Таблицы соответствия ИПЯ; 3) Языки программирования; 4) Рубрикаторы, классификаторы; 5) Методики индексирования.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
2.	Сколько уровней иерархии имеет ГРНТИ?	Пять уровней; Три уровня; Зависит от потребностей отрасли.
3.	Что из перечисленного <b>не</b> является частью ББК?	1) Основные таблицы; 2) Вспомогательные таблицы; 3) Дополнительные таблицы; 4) Алфавитно-предметный указатель.
4.	К какому классу ИПЯ относятся указатели библиографических ссылок?	Дескрипторный; Язык библиографического описания; Объектно-признаковый; Классификационный.
5.	В состав библиографического описания по ГОСТ 7.0.100-2018 входит:	1) Область серийного номера; 2) Область сведений об аннотации; 3) Область дополнительной информации об издании. 4) Область физической характеристики;
6.	Какие отношения языковых единиц называют синтагматическими?	1) сочетание двух единиц, где одна является определяемой, а другая - определяющая. 2) сочетание двух единиц, основанное на сходстве признаков; 3) оба утверждения верны.
7.	Какие отношения языковых единиц называют парадигматическими?	1) сходство по какому-то признаку при одновременном различии по другим признакам; 2) различие по какому-то признаку при одновременном сходстве по другим признакам; 3) оба утверждения верны.
8.	Какие слова являются омонимами?	1) одинаковые по значению, но разные по написанию и звучанию; 2) одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова; 3) одинаковые по звучанию и значению, но разные по написанию слова.
9.	Что общего между полисемией и омонимией?	1) разные значения имеет одна языковая единица; 2) разные языковые единицы имеют одно значение; 3) разное написание имеет одна языковая единица.
10.	Антонимами называют слова, которые -	1) имеют сходные значения; 2) имеют одно написание; 3) имеют противоположные значения.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
11.	В чем заключается специфика термина по сравнению с другими лексическими единицами?	1) Термин обозначает понятие специальной области знания или деятельности. 2) Термин имеет одно значение в разных областях знания или деятельности. 3) Оба утверждения верны.
12.	Что такое полисемия?	1) Наличие у слова двух и более связанных значений. 2) Наличие у двух и более связанных слов одного значения. 3) Наличие разных несвязанных слов с разными значениями.
13.	Какой язык <u>не</u> является искусственным?	1) идо 2) эсперанто 3) санскрит 4) воляпюк
14.	Знаки, несущие информацию о предмете в следствии естественной связи с ним это:	а) языковые знаки б) сигналы в) символы г) признаки
15.	Функция языка - быть средством <u>общения</u> между людьми это:	а) коммуникативная б) когнитивная в) аккумулятивная г) метаязыковая
16.	Какая наука <u>не</u> является разделом семиотики?	1) прагматика 2) софистика 3) семантика
17.	Функция языка быть средством <u>выражения</u> , передачи и хранения содержания это:	а) коммуникативная б) аккумулятивная в) когнитивная г) метаязыковая
18.	Знаки, несущие информацию по условию, не имеющие естественно связи с предметами это:	а) сигналы б) признаки в) символы г) языковые знаки
19.	Группа слов, объединённых одним или несколькими категориальными значениями это:	а) синтагма б) парадигма в) морфема

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
20.	Что <b>не</b> является термином?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) слово (словосочетание) метаязыка науки, а также областей конкретной практической деятельности человека;</li> <li>2) понятие заданное через свойства, реализуемые в системе;</li> <li>3) слово (словосочетание) в котором сопоставляется, как правило, несколько значений;</li> <li>4) слово (словосочетание) понимание которого основывается не на интуиции, а на четких определениях.</li> </ol>
21.	В чем заключается принципиальное функциональное отличие классификационных ИПЯ и ГРНТИ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классификационные языки создаются на базе реальных потребностей специалистов.</li> <li>2) ГРНТИ создается на базе реальных потребностей специалистов.</li> <li>3) ГРНТИ создается на базе априорных представлений о логике членения знаний.</li> <li>4) Классификационные ИПЯ и ГРНТИ не имеют принципиальных отличий.</li> </ol>
22.	Какие признаки <b>не</b> относятся к классификациям перечислительного типа?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеют простую структуру;</li> <li>2) удобно добавлять новые рубрики;</li> <li>3) удобно производить многоаспектный поиск;</li> <li>4) имеют строгий лексикографический контроль.</li> </ol>
23.	К какому классу ИПЯ относятся рубрикаторы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) неиерархические классификационные ИПЯ;</li> <li>2) иерархические перечислительные классификационные ИПЯ;</li> <li>3) предкоординатный объектно-признаковый ИПЯ.</li> </ol>
24.	В чем отличие координатного и свободного индексирования?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Координатное индексирования служит для многоаспектного выражения смыслового содержания документа.</li> <li>2) Координатное индексирования служит для выражения смыслового содержания документа множеством ключевых слов.</li> <li>3) Для координатного индексирования применяются специальные словари ключевых слов.</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
25.	К какому классу относится ИПЯ использующий для представления своих лексических единиц слова и выражения естественного языка в их орфографической форме?	1) дескрипторный; 2) вербальный; 3) язык ключевых слов; 4) посткоординатный; 5) все ответы верны. 6) верны ответы б) и в).
26.	Что такое определитель УДК?	1) Специальный знак для создания составных индексов из нескольких классов. 2) Код вспомогательного класса, с помощью которого образуются сложные комбинированные классы. 3) Документ, предназначенный для определения индексов УДК.
27.	Где используются информационно-поисковые языки?	1) в программировании 2) в межкультурном общении 3) в создании библиотечных каталогов
28.	Изучение знаковых систем как средство выражения смысла это:	4) синтактика 5) семантика 6) логистика 7) казуистика
29.	К какому типу ИПЯ относится МПК?	1) предкоординированный; 2) координированный; 3) посткоординированный; 4) дескрипторный.
30.	Определённым образом организованная область материальных средств, служащих для передачи языковых сообщений это:	1) план содержания; 2) план выражения; 3) план определения.
31.	От каких факторов зависят состав и структура лингвистического обеспечения (ЛО) БИТ?	1) В какой области библиотечной деятельности используется ЛО; 2) От состава технического обеспечения АБИС; 3) От квалификации обслуживающего персонала 4) Верны ответы а) и б).
32.	Какая характеристика <u>не</u> относится к ИПЯ?	1) объем понятия, 2) объем выражения 3) содержание понятия, семантическая сила

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
33.	Искусственные языки предназначены для:	1) автоматической обработки информации в ИС, 2) символической записи научных фактов и теорий, 3) межнационального общения, 4) все ответы верны
34.	Изучение отношения знаковых систем с теми, кто их использует это:	1) казуистика 2) семантика 3) софистика 4) прагматика
35.	Каково назначение объектно-признаковых ИПЯ?	1) представление фактографических данных, 2) классификация признаков объектов, 3) описание объектов по их признакам.
36.	Поисковый образ документа это:	1) Набор признаков документа, формирующих его содержание. 2) описание документа, выраженное средствами ИПЯ 3) образ документа, полученный в результате его поиска
37.	Почему рубрикаторы принято относить к перечислительным классификациям?	1) Классификационные рубрики находятся в отношениях подчинения и соподчинения. 2) Отрасли знания многократно делятся на рубрики по принципу от общего к частному, образуя цепи родовидовых отношений. 3) Типовые понятия не выделены во вспомогательные таблицы, а отражаются повторением в различных отделах рубрик близкого содержания.
38.	Изучение внутренней структуры знаковых систем безотносительно к их функциям это:	1) логистика 2) семантика 3) софистика 4) синтактика
39.	В каком соотношении находятся лексемы и словоформы?	1) Лексема есть совокупность словоформ данного слова. 2) Словоформа есть совокупность лексем данного слова. 3) Словоформа и лексема это разные, непересекающиеся понятия.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
40.	Инвертированный список это-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) список терминов-антонимов, соответствующих терминам исходного списка;</li> <li>2) список, в котором порядок терминов изменен на обратный.</li> <li>3) список, где каждому термину соответствует список идентификаторов документов, его содержащих.</li> </ol>
41.	Контролируемый словарь это-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Словарь, применение которого контролируется администратором системы.</li> <li>2) Словарь, добавление терминов в который контролируется администратором системы.</li> <li>3) Словарь, к которому имеет доступ только администратор системы.</li> </ol>
42.	Чем информационно-поисковые тезаурусы отличаются от других видов словарей?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содержат большее количество терминов.</li> <li>2) Определяют основные семантические отношения между терминами.</li> <li>3) Содержат дескрипторы и их синонимы в алфавитном порядке.</li> </ol>
43.	Почему дескрипторные ИПЯ относятся к ИПЯ координатного типа?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Применяются для обозначения координат в картографических ресурсах.</li> <li>2) Применяются для координации поисковых запросов в информационно-поисковых системах.</li> <li>3) Применяются для координатного индексирования документов.</li> </ol>
44.	Какой компонент <b>не</b> входит в состав лингвистического обеспечения БИТ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информационно-поисковые языки;</li> <li>2) Методики индексирования;</li> <li>3) Языки-идентификаторы;</li> <li>4) Средства хранения данных;</li> <li>5) Нормативно-справочная база.</li> </ol>
45.	В чем заключается основная сложность обеспечения совместимости лингвистических средств АБИС?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принципиальная невозможность построения единого ИПЯ обеспечивающего все информационные задачи АБИС.</li> <li>2) Технические сложности конверсии записей с одного ИПЯ на другой.</li> <li>3) Сложности согласования методов индексирования документов между участниками информационного обмена.</li> </ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
46.	Координатное индексирование это -	1) Выражение смыслового содержания документа ключевыми словами. 2) Присвоение документу индекса, задающего его координаты в информационном пространстве. 3) Применение ключевых слов для формирования комбинированного классификационного индекса документа.
47.	Как соотносятся понятия лингвистических средств и лингвистического обеспечения БИТ?	1) Лингвистические средства включают в себя лингвистическое обеспечение. 2) Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение это синонимы. 3) Лингвистические средства включены в состав лингвистического обеспечения.
48.	В чем главное различие областей применения ББК и УДК?	1) ББК действует только на территории РФ, а УДК - во всем мире. 2) ББК индексируют художественную литературу, а УДК - научно-техническую. 3) ББК индексируют целое издание, а УДК - статьи в периодических и продолжающихся изданиях.
49.	Информационно-поисковые тезаурусы используют -	1) для перевода текста с естественного языка на дескрипторный ИПЯ; 2) для отображения парадигматических связей между ключевыми терминами; 3) для единообразного индексирования одинаковых по содержанию документов в целях информационного поиска. 4) все ответы верны.
50.	Фасет это:	1) Совокупность однородных значений по некоторому классификационному признаку. 2) Совокупность классификационных признаков, имеющих одно значение. 3) Значение классификационного признака, имеющего множество значений.

**Ключи к тестовым заданиям для промежуточной аттестации**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
26.	<b>в</b>	26.	<b>б</b>
27.	<b>б</b>	27.	<b>в</b>
28.	<b>в</b>	28.	<b>б</b>
29.	<b>б</b>	29.	<b>а</b>

30.	г	30.	б
31.	а	31.	г
32.	в	32.	б
33.	б	33.	г
34.	а	34.	г
35.	в	35.	а
36.	а	36.	б
37.	а	37.	в
38.	в	38.	г
39.	г	39.	а
40.	а	40.	в
41.	б	41.	б
42.	в	42.	б
43.	а	43.	в
44.	б	44.	г
45.	в	45.	а
46.	б	46.	а
47.	в	47.	в
48.	б	48.	
49.	в	49.	г
50.	д	50.	а

### ***Задание и варианты тем на письменную контрольную работу (реферат)***

1. Библиотека как объект автоматизации.
2. Современное состояние автоматизации библиотек.
3. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
4. Современные тенденции в автоматизации библиотечно-информационных процессов..
5. Нормативная база создания и внедрения АБИС.
6. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС.
7. Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС.
8. Принципы представления информационных ресурсов библиотеки в сети Интернет.
9. Применение технологий автоматической идентификации в библиотеке.
10. Основные направления и перспективы применения систем искусственного интеллекта в библиотечных технологиях.

### ***Индивидуализированные практические задания***

*Индивидуализированное практическое задание* – частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, владения и интегрировать знания различных предметных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Задания:**

1. Индексирование изданий научной и научно-технической тематики на основе УДК.
2. Индексирование изданий художественной тематики на основе ББК.
3. Индексирование изданий научно-технической тематики на основе ГРНТИ.
4. Выделение ключевых слов, характеризующих смысловое содержание текста..
5. Индексирование патентной документации на основе МПК.
6. Тематический поиск патентной документации на основе МПК.

*Индивидуализированное практическое задание* – частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, владения и интегрировать знания различных предметных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Задания:**

- Индексирование изданий научной и научно-технической тематики на основе УДК.
- Индексирование изданий художественной тематики на основе ББК.
- Индексирование изданий научно-технической тематики на основе ГРНТИ.
- Выделение ключевых слов, характеризующих смысловое содержание текста..
- Индексирование патентной документации на основе МПК.
- Тематический поиск патентной документации на основе МПК.

**2.4. Промежуточная аттестация*****Вопросы вынесенные на промежуточную аттестацию 1 часть***

1. Понятийный аппарат и нормативная база ЛО.
2. Лингвистика и разделы лингвистики.
3. Семиотика. Основные разделы семиотики.
4. Определение и состав лингвистического обеспечения
5. Язык как знаковая система, структура языкового знака.
6. Графическое выражение языкового знака, треугольник Фреге
7. Основные функции языка. Естественные и искусственные языки.
8. Искусственные языки, их классификация.
9. ИПЯ как разновидность искусственных языков: причины создания, назначение
10. Понятие об информационно-поисковом языке, основные признаки и структура ИПЯ.
11. Характеристики ИПЯ: емкость понятия, объем понятия, содержание понятия, семантическая сила.
12. Основные виды отношений в ИПЯ.
13. Иерархические классификации: таксономии и мерономии.
14. Иерархические классификации: естественные и искусственные.
15. Классификационные ИПЯ: особенности строения, принципы организации.
16. УДК как ИПЯ. Свойства, структура, назначение.
17. ББК как ИПЯ. Свойства, структура, назначение.
18. ГРНТИ как ИПЯ. Свойства, структура, назначение.
19. Международная патентная классификация как ИПЯ. Свойства и структура.
20. Общероссийские классификаторы. Свойства, структура, области применения.

21. Системы идентификации. Свойства и структура. Стандартные идентификаторы библиотечных информационных ресурсов.
22. Неиерархические классификации. Алфавитно-предметные классификации как ИПЯ. Свойства и структура.
23. Многоаспектное индексирование. Фасетные классификации как ИПЯ. Свойства, структура, области применения.
24. Типология ИПЯ по способу координации лексических единиц. Вербальные и дескрипторные ИПЯ. Язык ключевых слов. Свойства и структура..
25. Тезаурусы. Основные виды, свойства, назначение. Информационно-поисковые тезаурусы. Свойства, структура.
26. Объектно-признаковые ИПЯ. Язык библиографического описания как ИПЯ. Свойства и структура.
27. Системы метаданных информационных ресурсов как лингвистические средства БИТ.
28. Лингвистическое обеспечение и лингвистические средства. Индексирование информационных ресурсов как способ реализации ИПЯ. Виды индексирования.
29. Методы и средства обеспечения совместимости лингвистических средств БИТ в условиях распределенных сетевых ИС.
30. Нормативная база лингвистического обеспечения БИТ. Система стандартов СИБИБД.

***Вопросы вынесенные на промежуточную аттестацию 2 часть***

1. Язык как объект изучения с позиций дифференциации и интеграции современной науки.
2. Компонентный состав лингвистических средств в структуре библиотечно-информационных технологий и выполняемые ими функции.
3. Сопоставительный анализ естественных и искусственных языков: структура, функции, назначение.
4. Иерархические классификации в структуре лингвистического обеспечения библиотечной технологии.
5. Функции иерархических классификаций как ИПЯ структуре библиотечной технологии.
6. УДК в составе лингвистического обеспечения АБИС.
7. ББК в составе лингвистического обеспечения АБИС.
8. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в составе лингвистического обеспечения АБИС.
9. История создания и области применения МПК.
10. Достоинства и недостатки иерархических классификаций как ИПЯ (на примере сопоставительного анализа таких пар ИПЯ, как ББК и ГРНТИ, УДК и ГРНТИ, ГРНТИ и МПК и др.).
11. Проблемы ведения и актуализации классификационных ИПЯ в составе лингвистического обеспечения АБИС.
12. Свободная тема по согласованию с преподавателем.
13. Идентификация библиотечных ресурсов в АИС. Международные системы идентификаторов как компонент лингвистического обеспечения БИТ.

14. Влияние фасетной классификации на развитие теории и практики разработки современных ИПЯ.
15. Предкоординатные и посткоординатные ИПЯ: сопоставительный анализ.
16. Дескрипторные ИПЯ в составе лингвистического обеспечения АБИС.
17. Классификация как метод познания мира и ее роль в библиотечно-информационной деятельности.
18. Лингвистические принципы и технология разработки информационно-поисковых тезаурусов.
19. Роль лингвистических средств в обеспечении сетевой библиотечно-информационной технологии.
20. Методы и средства обеспечения совместимости лингвистических средств в условиях функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей.
21. Лингвистические средства как средство познания и организации знаний. Особенности проектирования лингвистического обеспечения АБИС.
22. Перспективы применения естественных классификаций в библиотечно-информационных технологиях.
23. Проблемы взаимодействия и совместимости лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.
24. Свободная тема по согласованию с преподавателем.

### ***Вопросы для аттестации 3 часть***

1. Анализ структуры электронной библиотеки, требования к обязательным элементам структуры.
2. Сравнительный анализ различных видов электронных ресурсов библиотечных фондов.
3. Библиотечные подходы к выбору материала для проекта оцифровки печатных документов фонда библиотеки.
4. Социальные аспекты формирования и функционирования электронных библиотек.
5. Обзор национальных стандартов, применимых для обеспечения устойчивой работы электронной библиотеки.
6. Электронные полнотекстовые журналы для пользователей библиотек основных видов.
7. Обзор состояния дел с защитой интеллектуальной собственности на электронные ресурсы в России и в других странах.
8. Обзор технологий обработки и выполнения заказа на электронную доставку документов.
9. Обзор программ подготовки и переобучения по специальностям, связанным с работой электронной библиотеки.
10. Отбор и выработка рекомендаций по русскоязычным справочным электронным ресурсам по одной из следующих тем:
11. Документоведение;
12. Библиотечноеведение;
13. Краеведение;
14. Достижения науки и техники;

15. Музейное дело;
16. Информационные технологии;
17. Новые материалы и технологии;
18. Охрана окружающей среды;
19. Природопользование;
20. Обеспечение информационной безопасности;
21. Защита электронных ресурсов от несанкционированного вторжения.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ/ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Семинар по теме 3 (2 ч.)** "Базы данных. Реляционная модель. Нормализация данных. Основы языка структурированных запросов (SQL)".

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия теории баз данных. Реляционная модель данных. Принципы нормализации данных.
3. Три формы нормализации БД на примере базы читателей АБИС.
5. Назначение и структура языка структурированных запросов SQL.
6. Реализация ИПЯ на базе SQL. Примеры SQL запросов в БД.

**Семинар по теме 8 (2 ч.)** "Коммуникативные форматы библиотечно-информационных технологий. Проект Дублинское ядро (DCMI). Модель FRBR. Развитие форматов представления библиотечных информационных ресурсов".

Вопросы для обсуждения:

1. Проект Дублинское ядро (DC). Нормативная база и обобщенная структура метаданных.
2. Сравнительная характеристика DC схем метаданных DCMES, DC-Libraries, DC CAP.
3. Совместимость DC с MARC форматами.
4. Концептуальные модели представления биб. инф. ресурсов и развитие форматов представления биб. инф. ресурсов в Интернете.

**Семинар по теме 10 (2 ч.)** "Распределенные библиотечные информационные системы и системы корпоративной каталогизации".

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы и нормативная база современной корпоративной каталогизации
2. Системы корпоративной каталогизации за рубежом.. История появления, современное состояние
3. Системы корпоративной каталогизации РФ. История появления, современное состояние.

**Семинар по теме 12 (2 ч.)** "Нормативная база, системы международной и национальной стандартизации АБИТ. Система стандартов СИБИД: назначение и структура; история и эволюция".

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы стандартизации. Структура международной, межгосударственной и российской стандартизации.
2. Система стандартов СИБИД (ГОСТ 7). Структура СИБИД. Эволюция стандартов и основные тенденции развития СИБИД.
3. Соответствие стандартов СИБИД международным стандартам ИСО.

**Семинар по теме 13 (2 ч.) " Применение технологий автоматической идентификации и биометрии в библиотечно-информационной деятельности ".**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы технологии автоматической идентификации (АИ). Концепция Интернета вещей (IoT). Принципы биометрических систем АИ.
2. Сравнительная характеристика штрих-кодовой идентификации и РЧИ. Предпосылки появления технологии радиочастотной идентификации (РЧИ) в библиотеках.
3. Основные виды РЧИ оборудования в библиотеках. Принципы взаимодействия РЧИ оборудования с АБИС.
4. Перспективы развития библиотечных систем автоматической идентификации.

**Семинар по теме 14 (4 ч.) "Рынок АБИС. История, сравнительные характеристики российских и зарубежных АБИС".**

Вопросы для обсуждения:

1. История развития АБИС. Проект ISIS32.
2. Сравнительная характеристика и развитие российских АБИС: САБ ИРБИС, MARC-SQL, OPAC-Global, RUSLAN, 1С-Библиотека.
3. Тенденции развития АБИС на примере проекта GreenStone.

Составитель:

Игорь Владимирович Тимошенко

кандидат технических наук, доцент кафедры БИН